

Manual SHINING
de atención a las altas capacidades
intelectuales

Eduardo Infante Rejano
[coordinador]

Aconcagua Libros
Sevilla, 2015

TEXTOS UNIVERSITARIOS, nº 36

© Los autores

© De la coordinación, Eduardo Infante Rejano

D.L.: SE 808-2015

ISBN: 978-84-943237-0-6

Edita: Aconcagua Libros (Sevilla, 2015)

infoaconcagualibros@gmail.com

www.aconcagualibros.net

Cubierta: Eduardo Montero

Índice

Prólogo. <i>M^a Dolores Prieto</i>	9
Capítulo I. Las representaciones sociales de las altas capacidades intelectuales. <i>Eduardo Infante Rejano</i>	11
Capítulo II. Conceptualización y términos afines. <i>María Encarnación Fernández Mota</i>	35
Capítulo III. Normativa específica en materia de altas capacidades intelectuales. <i>José Rayo Lombardo</i>	51
Capítulo IV. Agentes educativos: familia, escuela y sociedad. <i>Inés Inmaculada Irizo García y María Encarnación Fernández Mota</i>	79
Capítulo V. Sesgos de género y clase social en las altas capacidades intelectuales. <i>María Encarnación Fernández Mota</i>	97
Capítulo VI. Identificación y valoración. <i>José Rayo Lombardo</i>	115
Capítulo VII. Creatividad y altas capacidades intelectuales. <i>Inés Inmaculada Irizo García</i>	153
Capítulo VIII. Los aspectos socioemocionales en las altas capacidades intelectuales. <i>Inés Inmaculada Irizo García</i>	181
Capítulo IX. Doble excepcionalidad y diagnósticos asociados. <i>Inés Inmaculada Irizo García</i>	199
Capítulo X. La respuesta educativa en las etapas de Infantil y Primaria. <i>Teresa Gómez Gómez</i>	219
Capítulo XI. La respuesta educativa en las etapas de Secundaria y Bachillerato. <i>Manuel Casado Barragán</i>	249
Capítulo XII. La respuesta educativa en la Universidad: adultos sobredotados. <i>Eduardo Infante Rejano</i>	271
Capítulo XIII. Pedagogía comparada: las altas capacidades intelectuales en el ámbito internacional. <i>Eduardo Infante Rejano</i>	285